

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

Учени _____

1
класс



**ПОДГОТОВКА
К ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
5 РАБОТ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

**МТО
инфо**

ФГОС

И.В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

1 класс

Москва

МТО
инфо

2013

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Щ33

Щеглова И.В.

Щ33 Русский язык: Промежуточные и итоговые тестовые работы: 1 класс. — М.: МТО инфо, 2013. — 24 с.: ил. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-22-1

Данное пособие предназначено для организации и проведения промежуточного и итогового контроля по русскому языку в 1-м классе. Тестовые работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. Работы выполняются по окончании букварного периода. В пособии предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. Тетрадь содержит ответы к заданиям. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ

ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

1 класс

Редактор *И.Е. Волкова*

Художник *О.Б. Рытман*

Оформление обложки *Г.В. Бачерикова*

Компьютерная вёрстка *Г.В. Бачерикова*

Корректор *И.М. Гальченко*

Подписано в печать 25.04.2013. Формат 60×84 $\frac{1}{8}$.

Бумага офсетная. Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 2,79.

Тираж 3000 экз. Заказ № 537.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2

Отпечатано в ООО «Красногорская типография».

143405, Московская обл., г. Красногорск, Коммунальный квартал, д. 2.

ISBN 978-5-904766-22-1

© Щеглова И.В., 2013

© ООО «МТО инфо», 2013

РАБОТА № 1

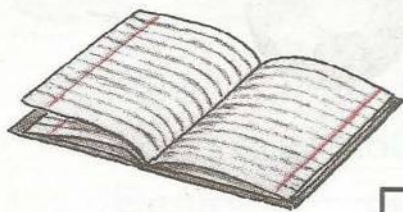
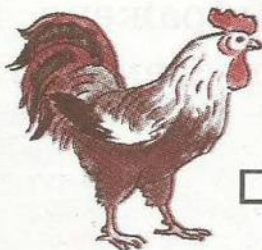
1» Найди предложение и отметь его ☒.

- ☐ Однажды, вдруг, около
- ☐ Стучат крыши дождь капли
- ☐ Летучие мыши живут в пещерах.
- ☐ По дороге шла

2» Составь из данных слов предложение и запиши его.

Дятлы, в лесу, стучат

3» Отметь ☒ картинки тех предметов, названия которых начинаются с согласного звука.



☐ 4» Подчеркни слова, в которых только один гласный звук.

утюг гриб Нина март

☐ 5» Отметь ☒ слова, состоящие из трёх звуков.

оса дыня дочь ось
☐ ☐ ☐ ☐

☐ 6» Раздели слова чёрточкой на слоги. Подчеркни буквы гласных звуков.

груши ужин орехи шмели шмель

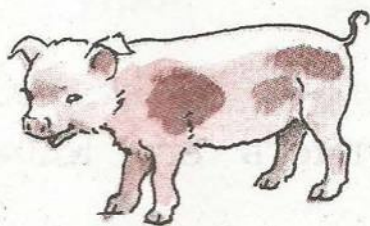
☐ 7» Подчеркни слоги. Составь из слогов слово и запиши его.

го ть я й да в

☐ 8» Назови, что изображено на картинках. Нарисуй звуковую схему этих слов и запиши их.



9 Подчеркни в загадках слова, которые нельзя перенести.

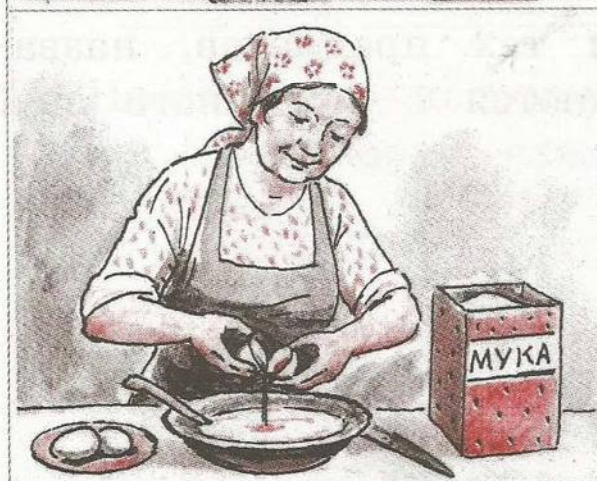


Хвост крючком,
нос пятачком.



Днём спит,
ночью летает.

10 Прочитай. Поставь ударение в выделенных словах.



Дети **пили** молоко. **Пили** доску аккуратно.
Бабушка добавила в тесто яичные **белки**.
Белки — очень проворные зверьки.

РАБОТА № 2

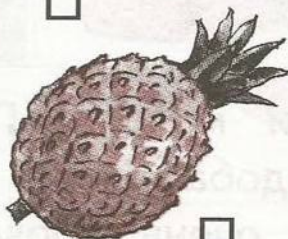
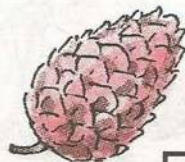
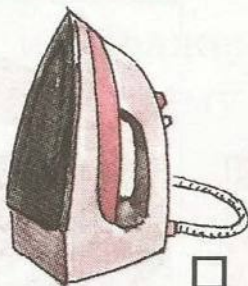
☐ 1 Найди предложение и отметь его ☒.

- ☐ Рядом, вдруг, зачем
- ☐ Наступил тёплый
- ☐ Лужи, крыльцо, у, большие
- ☐ С крыши упала сосулька.

☐ 2 Составь из данных слов предложение и запиши его.

Ручей, в лесу, журчал

☐ 3 Отметь ☒ картинки тех предметов, названия которых начинаются с согласного звука.



- 4» Подчеркни слова, в которых только один гласный звук.

утро дождь Павел май

- 5» Отметь ☒ слова, состоящие из четырёх звуков.

дыня дочь Ольга ковёр

☐ ☐ ☐ ☐

- 6» Раздели слова чёрточкой на слоги. Подчеркни буквы гласных звуков.

горох удав огурец гости гость

- 7» Подчеркни слоги. Составь из слогов слово и запиши его.

ке шь о ъ ан к

- 8» Назови, что изображено на картинках. Нарисуй звуковую схему этих слов и запиши их.



9 Подчеркни в загадках слова, которые нельзя перенести.



Всю ночь летает —
мышей добывает.



У него усы, как спицы.
Только мышь его боится...

10 Прочитай. Поставь ударение в выделенных словах.



Папа повесил книжные **полки**.
Храбрые **полки** защищали землю Русскую.
Мою маму зовут Ирина Петровна.
Я всегда **мою** руки перед едой.

РАБОТА № 3

- 1** Раздели текст на предложения. Правильно обозначь начало и конец предложения.

у кошки Мурки родились котята они спят
на коврике кошка сидит рядом она любит
своих котят

- В последнем предложении раздели все слова на слоги.

- 2** Отметь ☒ предложение, которое подходит к данной картинке.



- ☐ Под окном весело чирикают воробьи.
- ☐ Весной грачи возвращаются в гнёзда.
- ☐ На поляне появились первые цветы.

☐ 3 Подчеркни слова, в которых один слог.

орех краб урок ночь

☐ 4 Впиши в текст пропущенные имена и клички.



Оля



Егор



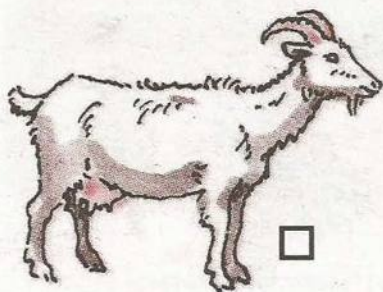
Булька



Дымок

В доме живут кот _____ и со-
бака _____. Кот спит у дива-
на. Булька грызёт кость. А _____ и
_____ их рисуют.

☐ 5 Отметь ☒ картинки тех предметов, в на-
званиях которых первый звук [к'].

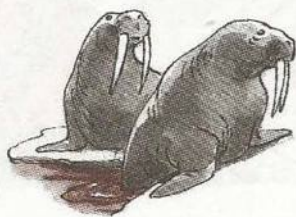


6 Имена детей начинаются с буквы твёрдого согласного. Подпиши, как их зовут.

Аня Вера Тоня Витя Олег Саша



7 Обведи буквы, из которых можно составить слово к каждой картинке.



о м р ы ж и



я ч а й и н к



щ ю у а к



ы ш к и ш а

8 Вставь пропущенные буквы.

И или **Ы**

пруж...на

кр...льцо

ж...знь

р...ба

кувш...нка

А или **Я**

д...тел

перч...тки

пищ...ть

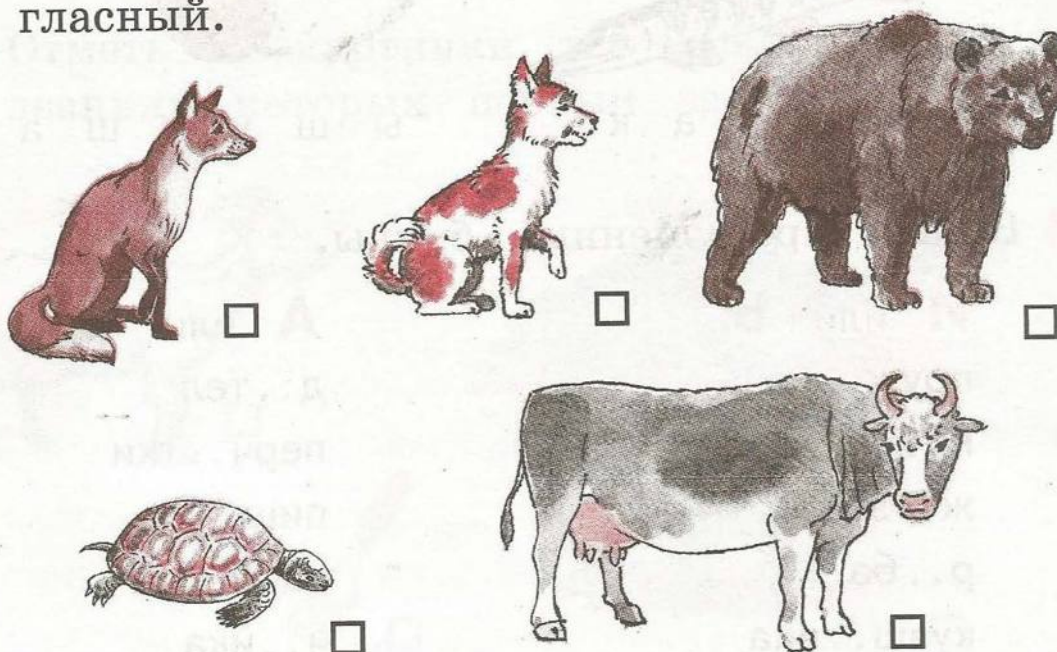
зар...дка

ч...йка

- ☐ 9 Раскрась вывески, где в названиях ты слышишь только звонкие согласные звуки.



- ☐ 10 Отметь ☒ картинки тех животных, в названиях которых первый звук глухой согласный.



РАБОТА № 4

- 1** Раздели текст на предложения. Правильно обозначь начало и конец предложения.

мальчик пускал бумажного змея змей упал
на крышу сарая там спал кот Барсик кот
испугался и спрыгнул с крыши

- » Во втором предложении раздели чертой все слова на слоги.

- 2** Отметь ☒ предложение, которое подходит к данной картинке.



- ☐ На льдине сидит ворона и каркает.
- ☐ По реке плывут льдины.
- ☐ Над цветами жужжат пчёлы.

☐ 3» Подчеркни слова, состоящие из одного слога.

волк

паук

осень

мышь

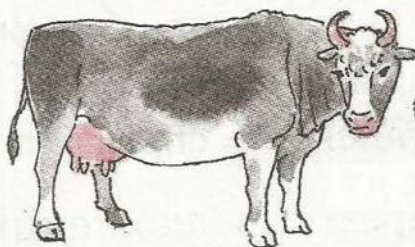
☐ 4» Впиши в текст пропущенные имена и клички.



Люба



Илья



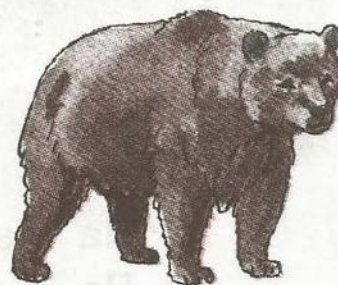
Ночка



Милка

Летом мальчик _____ и девочка _____ отдыхали в деревне у бабушки. Были у бабушки корова _____ и коза _____. Дети пасли их на лугу.

☐ 5» Отметь ☒ картинки, в названиях которых ты слышишь первый звук [м'].



6 Имена детей начинаются с буквы твёрдого согласного. Подпиши, как их зовут.

Оля Люда Зоя Кирилл Игорь Вова





7 Зачеркни лишние буквы, чтобы получилось слово.



м а ш ы и н а



ч я а ш к и



е ж ы и



к а м ы ш ы и

8 Вставь пропущенные буквы.

И или **Ы**

шалаш..

с..рник

друж..ть

р..сь

больш..е

А или **Я**

реб..та

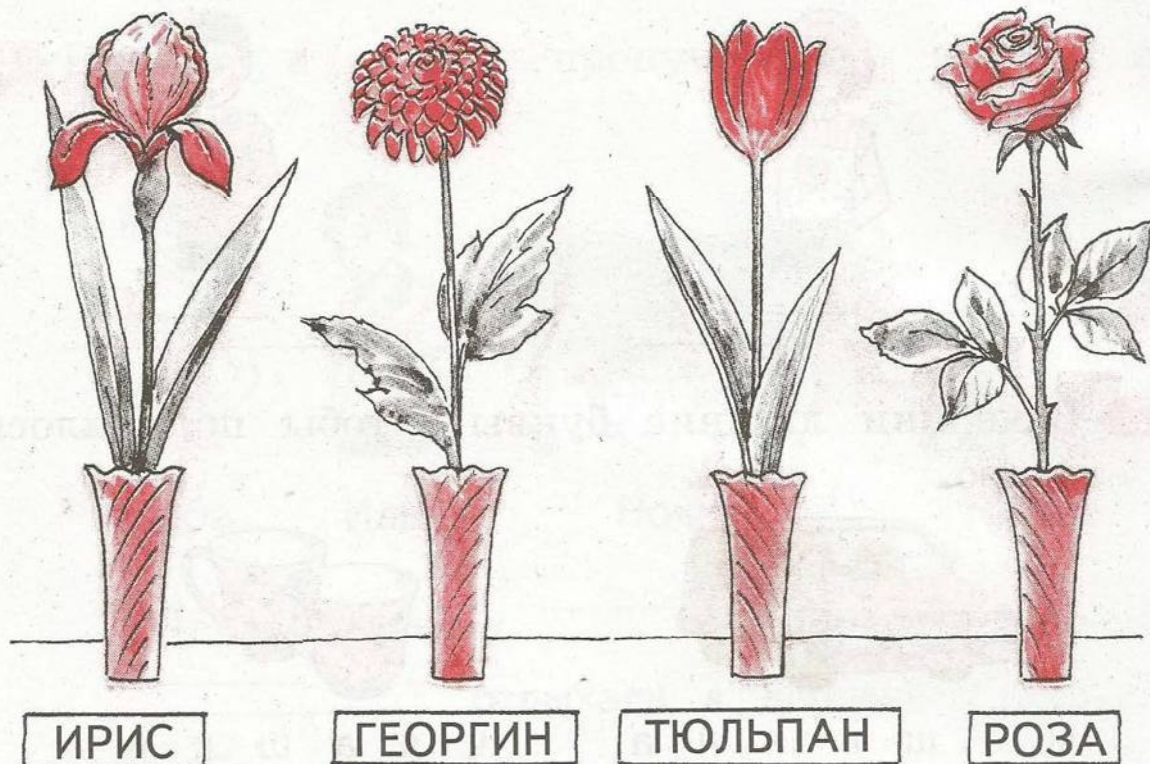
волч..та

трещ..т

м..гкий

мыч..т

- ☐ 9 Раскрась таблички с названиями цветов, в которых ты слышишь только звонкие согласные звуки.



- ☐ 10 Отметь ☒ картинки тех животных, в названиях которых первый звук глухой согласный.



РАБОТА № 5

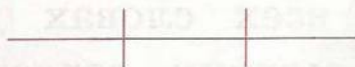
- 1»** Спиши, разделив текст на предложения. В конце предложения ставь точку, восклицательный или вопросительный знаки.

на ветку ели прыгнула белка у неё в лапах гриб где она его нашла

- 2»** Отметь ☒ только те слова, в которых первый звук мягкий.

- ☐ пенал ☐ портфель ☐ щука
☐ жизнь ☐ сирень ☐ компьютер

- 3»** Подчеркни слова, которые подходят к схеме:



малина радуга ландыш озеро

4» Прочитай скороговорки.

- Дед Данила делил дыню,
Дольку Диме, дольку Дине.
- Зайку у Зои зовут Зазнайка.
- Пётр Петрович пошёл погулять,
Поймал перепёлку, пошёл продавать.

» Запиши краткие ответы на вопросы.

Кто от деда Данилы получил дольку дыни?

Как звали зайца?

Кто поймал перепёлку?

5» Вставь на месте пропуска букву О или о.

цветок ..дуванчик

река ..бь

конь ..рлик

дерево ..сина

город ..рёл

птица ..рёл

6» Подчеркни во всех словах данного предложения буквы мягких согласных.

Все дети любят рисовать.

7 Замени все выделенные буквы глухих согласных звуков парными звонкими.

фата — **в**ата

КОЛОС — _____

КОСА — _____

ШИТЬ — _____

Тверь — _____

8* Вставь в текст слова: плот, луг, лук, плод.

За деревней — _____,

А на грядке — _____.

А по речке — _____,

А на груше — _____.

9* Соедини линией картинки предметов с одинаковым первым звуком в названии. Обведи лишний предмет.



☐ **10*** Сравни написание слов дочка — Дочка.
Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею находить границы предложения и правильно его оформлять на письме. ☐ да ☐ нет	№ 1
Я умею различать звуки и буквы. ☐ да ☐ нет	№ 2
Я умею определять количество слогов в слове. ☐ да ☐ нет	№ 3
Я умею находить имена собственные и правильно их писать. ☐ да ☐ нет	№ 4, 5

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Общая характеристика тестовых работ

Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученику оценить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 1-м классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу. В данной рабочей тетради ученикам предлагаются проверочные тестовые работы, которые проводятся после окончания букварного периода.

В пособии представлены промежуточные и итоговые работы. В промежуточных работах №№ 1–4 предлагаются задания базового уровня сложности. В итоговой работе № 5 — задания базового и повышенного уровня сложности. Во всех работах использованы задания разных типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания с полным ответом. Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата. В промежуточных работах учитель оценивает в нём правильность выполнения задания учеником: «+» — верно, «-» — неверно. Если задание выполнено неверно, ученики должны вернуться к нему и попытаться исправить ошибки. В итоговых работах ученики оценивают себя самостоятельно.

Работы №№ 1 и 2, 3 и 4 — однотипные по содержанию, фактически это два варианта одной и той же работы.

Работы №№ 1 и 3 можно проводить как тренировочные, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а работы № 2 и 4 предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить все работы самостоятельно. В этом случае после выполнения работ № 1 и 3 целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить работы № 2 и 4.

Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в каждой работе и их количество. Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса.

В работах № 1 и 2 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Слово и предложение.
2. Звуки и буквы.
3. Гласные звуки. Согласные звуки.
4. Слоги.

5. Перенос.

6. Ударение.

В работах № 3 и 4 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных.

2. Твёрдые и мягкие согласные.

3. Шипящие согласные звуки.

4. Звонкие и глухие согласные звуки.

Краткая характеристика процедуры итоговой проверочной работы

Работа № 5 является итоговой, по сравнению с промежуточными работами включает в себя ещё задания повышенного уровня сложности. После выполнения итоговой работы ученику предлагается выполнить самооценку своей работы.

Порядок проведения итоговых работ:

1. Ученики выполняют работу. Рядом с каждым заданием в квадрате на полях ученики выставляют себе оценку: если в задании всё было понятно, если они уверены в ответе, то в оценочном поле они ставят «+», не уверены — «-».

2. Ученики сдают пособия.

3. Учитель проверяет работу, но не исправляет ошибки, а делает их содержательный анализ. Если задание выполнено верно, учитель обводит оценку ученика. А если задание выполнено неверно, на полях ставит галочку (или любой другой знак), указывая ученику, что в данном задании допущена ошибка.

4. Учитель приносит на следующий урок пособия и раздаёт их.

5. Он вместе с детьми проводит анализ допущенных типичных ошибок учениками класса.

6. Учащимся с высоким уровнем учебной успешности даётся дополнительное задание.

7. Ученики заполняют таблицу «Оцени себя».

В таблице предложены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или два задания в итоговой работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он находить границы предложения и правильно его оформлять на письме. Для этого он смотрит, как выполнено им первое задание в итоговой работе, в котором проверяется это умение. Если задание выполнено правильно, обводит слово «да» и т. д.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Результаты выполнения проверочных работ

Учени _____ 1 класса _____

20____ - 20____ учебный год

Работа	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ 1										
№ 2										
№ 3										
№ 4										
№ 5										



ОТВЕТЫ

Работа № 1

1: Летучие мыши живут в пещерах. **2:** В лесу стучат дятлы. **3:** петух, белка, тетрадь, велосипед. **4:** гриб, март. **5:** оса, дочь. **6:** гру-ши, у-жин, о-ре-хи, шме-ли, шмель. **7:** го я да; ягода. **8:** ○ ○ ○ жук; ○ ○ ○ мяч. **9:** Хвост крючком, нос пяточком. Днём спит, ночью летает. **10:** пи́ли, пи́ли, белки́, бе́лки.

Работа № 2

1: С крыши упала сосулька. **2:** В лесу журчал ручей. **3:** жук, шишка, мяч, сова. **4:** дождь, май. **5:** дыня, Ольга. **6:** го-рох, у-дав, о-гу-рец, го-сти (гос-ти), го-сть. **7:** ке о ан; океан. **8:** ○ ○ ○ кит; ○ ○ ○ рак. **9:** Всю ночь летает — мышей добывает. У него усы, как спицы. Только мышь его боится... **10:** по́лки, полки́, мою́, мо́ю.

Работа № 3

1: У кошки Мурки родились котята. Они спят на коврикe. Кошка сидит рядом. Она любит своих котят. **2:** Весной грачи возвращаются в свои гнёзда. **3:** краб, ночь. **4:** В доме живут кот Дымок и собака Булька. Кот спит у дивана. Булька грызёт кость. А Оля и Егор их рисуют. **5:** кит, кисть. **6:** Тоня, Саша. **7:** моржи, чайник, щука, шишка. **8:** пружина, крыльцо, жизнь, рыба, кувшинка; дятел, перчатки, пиццa, зарядка, чайка. **9:** магазин, музей. **10:** собака, черепаха, корова.

Работа № 4

1: Мальчик пускал бумажного змея. Змей упал на крышу сарая. Там спал кот Барсик. Кот испугался и прыгнул с крыши. **2:** По реке плывут льдины. **3:** волк, мышь. **4:** Летом мальчик Илья и девочка Люба отдыхали в деревне у бабушки. Были у бабушки корова Ночка и коза Милка. Дети пасли их на лугу. **5:** мячик, медведь. **6:** Зоя, Вова. **7:** машина, чашки, ежи, камыши. **8:** ша-лаши, сырник, дружить, рысь, большие; ребята, волчата, трещат, мягкий, мычат. **9:** георгин, роза. **10:** петух, слон, коза.

Работа № 5

1: На ветку ели прыгнула белка. У неё в лапах гриб. Где она его нашла? **2:** пенал, щука, сирень. **3:** радуга, озеро. **4:** Дима и Дина. Зазнайка. Пётр Петрович. **5:** Цветок одуванчик, река Обь, конь Орлик, дерево осина, город Орёл, птица орёл. **6:** Все дети любят рисовать. **7:** колос — голос, коса — коза, шить — жить, Тверь — дверь. **8:** За деревней — луг, а на грядке — лук. А по речке — плот, а на груше — плод. **9:** шар — шарф, коньки — карандаш, зонт — замок, морковь — маска; лишний предмет — мяч. **10:** Например: Мама и дочка поливали цветы. На лугу паслась корова Дочка.



НАШИ НОВИНКИ

СЕРИЯ ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. Предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. В тетрадь включены ответы. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.



Щеглова И.В.
Промежуточные и итоговые тестовые работы.
Русский язык. 1 класс. 5 работ с ответами.
Формат А4. 24 с.



Иляшенко Л. А.
Промежуточные и итоговые тестовые работы.
Математика. 1 класс. 10 работ с ответами.
Формат А4. 40 с.



Круглова Т. А.
Промежуточные и итоговые тестовые работы.
Литературное чтение. 1 класс. 5 работ с ответами.
Формат А4. 32 с.



Аквилева Г. Н., Смирнова Т. М.
Промежуточные и итоговые тестовые работы.
Окружающий мир. 1 класс. 6 работ с ответами.
Формат А4. 32 с.

ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ

- Щеглова И.В.
Промежуточные и итоговые тестовые работы. Русский язык. 2 класс.
- Иляшенко Л. А.
Промежуточные и итоговые тестовые работы. Математика. 2 класс.
- Круглова Т. А.
Промежуточные и итоговые тестовые работы. Литературное чтение. 2 класс.
- Аквилева Г. Н., Смирнова Т. М.
Промежуточные и итоговые тестовые работы. Окружающий мир. 2 класс.

ISBN 978-5-904766-22-1



9 785904 766221

8 (499) 755-66-46; 8 (499) 152-18-38; 8 (963) 721-59-94

www.mtholding.ru